

## 《智能信息系统》课程教学大纲

课程名称：智能信息系统	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Intelligent Information System	
总学时/周学时/学分：48/16/3.0	其中实验（实训、讨论等）学时：16
先修课程：无	
授课时间：2017-2018学年第一学期1-16周	授课地点：6E202
授课对象：2015级计算机科学与技术	
开课院系：计算机与网络安全学院	任课教师姓名/职称：肖文芳 /初级
联系电话：18508477841	Email：1473534412@qq.com
答疑时间、地点与方式：在课前、课间休息、课后以及实验课中一对一当面答疑；针对普遍性疑问，课堂讲解答疑；建立QQ群网上答疑	
课程考核方式： 期末考试作业（√）	
使用教材：张玉峰 主编，智能信息系统，武汉：武汉大学出版社，2007；2. 柳宏坤，2017《信息资源检索与利用》。 参考教材：无	
课程简介：智能信息系统是计算机科学与技术专业的专业限选课。随着信息社会发展进程的不断加快，信息技术长足进步，信息已经成为我们生活中不可或缺的元素，时刻影响着我们的行为。信息的获取与分析能力已成为衡量学生学习能力的重要指标之一，通过本课程的学习，希望能提高学生的信息获取意识、信息获取能力。	

<p><b>课程教学目标：</b> 1. 具备信息管理基本知识，为专业学习打下硬件基础。掌握信息系统与信息管理的理论知识，认识常用中应为数据库及功能。</p> <p>2. 培养学生信息检索能力。具有查找常用国内外信息资源检索、网络信息资源检索、引文索引检索、信息综合利用的能力。</p> <p>3. 将“理论讲解为主”的传统教学模式改革为“理论与实践并重”的教学模式，实践课程不再是理解理论的辅助手段，而是重要手段。通过实践任务，培养学生独立思考、勤于动手、善于动手的习惯和能力。</p>	<p><b>本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：</b></p> <p>√ 核心能力1：具有运用数学、基础科学及计算机科学与技术相关知识的能力</p> <p>√ 核心能力2：具有设计与执行计算机软、硬件实验，以及分析与解释数据的能力</p> <p>√ 核心能力3：具有计算机科学与技术工程实践中所需技术、技巧及使用计算机辅助工具的能力</p> <p>√ 核心能力4：在计算机科学与技术的许多领域中，具有至少某一项专业能力，例如：硬件、软件、多媒体、系统、网络、理论等，并具有编程能力，进一步地具备设计、开发软、硬件模块及系统的能力</p> <p>□ 核心能力5：具有项目管理、有效沟通、领域整合与团队合作的能力</p> <p>□ 核心能力6：具有运用计算机科学与技术理论及应用知识，分析与解决相关问题的能力，亦可以将自己的专业知识创造性地应用于新的领域或跨多重领域，进行研发或创新的能力</p> <p>□ 核心能力7：具有应对计算机科学与技术快速变迁的能力，培养自我持续学习的习惯及能力</p> <p>□ 核心能力8：具有工程伦理、社会责任、国际观及前瞻视野</p>
--	--

**理论教学进程表**

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	智能信息系统基础知识	3	重点：智能信息系统的基本概念 难点：智能信息系统研究分支	课堂讲授	基本概念理解
2	信息检索原理	3	重点：信息检索原理 难点：信息检索原理	课堂讲授	检索原理理解
3	信息检索技术	3	重点：常用信息检索技术 难点：截词检索技术、布尔逻辑检索技术	课堂讲授	检索技术利用
4, 5	常用国内信息资源检索	6	难点：常用国内信息资源检索 重点：常用国内信息资源检索	课堂讲授	课后常用中文数据库检索练习
6, 7	常用国外信息资源检索	6	重点：常用国外信息资源检索。 难点：常用国外信息资源检索。	课堂讲授	课后常用英文数据库检索练习
8, 9	网络学术资源检索	6	重点：网络学术资源检索 难点：网络学术资源检索	课堂讲授	网上资源检索练习
10, 11	信息检索结果的综合利用	5	重点：信息检索结果的综合利用 难点：信息检索结果的综合利用	课堂讲授	信息检索的综合利用
合计：		32			

**实践教学进程表**

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型	教学方式
12	常用的信息检索技术练习	3	重点与难点：信息检索技术的使用	综合	计算机上机实验
13	常用的国内信息检索技术练习	3	重点与难点：国内信息资源检索练习	验证	计算机上机实验
14	常用的国外信息检索技术练习	3	重点与难点：国外信息检索技术练习	综合	计算机上机实验
15	网络学术资源检索练习	3	重点与难点：网络学术资源检索练习	综合	计算机上机实验
16	综合检索练习	4	重点与难点：综合检索利用	综合	计算机上机实验
合计：		16			

**成绩评定方法及标准**

考核内容	评价标准	权重
平时成绩	每次旷课扣1分，迟到扣0.5分，事假、病假不扣分。 独立、按时、按量完成作业，缺1次作业扣1分，抄袭1次扣1分，晚交1次扣 0.5分，扣完为止。 操作实验100%。	0.40
期末考察作业	期末考察作业报告	0.60

大纲编写日期：2018-03-28

系（专业）课程委员会审查意见：

我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（专业）课程委员会主任签名：

日期：        年    月    日

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。